



Interactions entre les planétariums et l'Éducation Nationale

Durée de l'action : 2 jours

Dates de l'action :

Public : Médiateurs scientifiques de planétariums , chargés de développement et partenariats, responsables administratifs.

Présentation de l'action de développement professionnel

Depuis toujours, un lien existe entre les établissements scolaires et les planétariums. Cela se déroule généralement de façon ponctuelle et les séances se situent principalement dans la diffusion de la connaissance astronomique. La plupart du temps, la visite du planétarium reste à l'initiative d'un enseignant sensibilisé à l'Univers.

Pourtant, l'astronomie fascine la majorité des individus. De l'école au lycée, c'est une thématique porteuse pour engager les élèves dans les apprentissages et développer leur appétence pour les sciences.

Cette approche suppose toutefois d'impliquer et de mobiliser les enseignants dans la diversité des disciplines, au-delà des éléments cités explicitement dans les programmes scolaires (phases de la Lune, jour/nuit, système solaire...). À titre d'exemple, il est possible d'associer les sciences mais également le français ou l'histoire-géographie par une approche culturelle. Ainsi, le planétarium peut trouver une place différente et plus importante dans les séquences d'apprentissages.

La diffusion de l'astronomie fait appel à différentes catégories d'acteurs : les chercheurs, les enseignants, les médiateurs. Chacun apporte ou mutualise ses compétences pour atteindre l'objectif pédagogique avec en prime un apport de connaissances. Le planétarium, occupant une place privilégiée entre la science et le public, peut devenir un lien fédérateur pour conduire ou amener des pratiques innovantes dans les établissements scolaires.

Il est essentiel de transmettre aux enseignants que l'astronomie est une porte d'entrée vers de nombreuses notions du programme scolaire, qu'elles soient liées aux sciences ou non. À vous, planétaristes et médiateurs scientifiques en astronomie, de faire passer ce message et de montrer l'utilité de l'astronomie dans l'enseignement. L'objectif de cette formation est de partager les modalités de coopération entre l'éducation nationale et les planétariums, prenant appui sur l'astronomie comme objet d'étude ouvert à la diversité des disciplines enseignées de l'école au lycée.

Dans cette session de formation seront présentés des activités, des ressources pédagogiques, des retours d'expérience. Les différents points abordés lors de la formation seront :

- la posture de l'intervenant : ce n'est pas un enseignant, il doit travailler avec l'enseignant, qui lui, continue à conduire sa classe
- l'articulation avec les programmes officiels de l'éducation nationale, dans la diversité des disciplines
- l'approche par projet, la place du planétarium dans ce cadre et les apprentissages fondamentaux
- la construction du partenariat avec l'éducation nationale : interlocuteurs, coopération, outils